РАССМОТРЕН
на заседании Общего собрания
работников МДОУ «Детский сад» № 6
«Почемучка» п.Новоорск
Протокол № 2 от 26 марта 2021года

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ «Детский сад» № 6
«Почемучка» п.Новоорск
_____ М.А. Приймак

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников» № 6 «Почемучка»
п. Новоорск Новоорского района, Оренбургской области.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1.Оценка системы управления организации.....	3
1.2.Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3.Оценка организации учебного процесса.....	11
1.4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	19
1.8.Оценка материально-технической базы.....	21

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....

29

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» № 6 «Почемучка» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области ((МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка»п.Новоорск)
Руководитель	Приймак Марина Анатольевна
Адрес организации	462800, Оренбургская область, Новоорский район, п.Новоорск, ул. Ленина, д. 7
Телефон, факс	8(35363) 7-14-27
Адрес электронной почты	mdoubnovoorsk@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Новоорский район Оренбургской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 15.01.2015 № 1576-2, серия 56 Л01 № 0004338

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 163 места. Общая площадь здания 1278,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 415,1 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: 10,5 часов;

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

1.1. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель (заведующий) МДО, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ.

К коллегиальным органам управления МДОУ относятся:

- 1) Общее собрание работников МДОУ;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет МДОУ;
- 4) Родительский комитет;
- 5) Профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания работников МДОУ: 1)обсуждать Устав МДОУ, изменения и дополнения в Устав, локальные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; 2)избирать профком и другие общественные организации; 3)вносить предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ; 4)выходить с ходатайством об утверждении кандидатур работников МДОУ на представление к различного рода поощрениям, наградам; 5)разрешать иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами к компетенции Общего собрания работников МДОУ.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета МДОУ: 1)определяет направление образовательной деятельности МДОУ; 2)обсуждает вопросы содержания и планирования образовательной деятельности МДОУ, формы и методы образовательного процесса; 3)обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы МДОУ; 4) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<p>5) организует обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта работы;</p> <p>6) заслушивает информацию, отчеты педагогических работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, отчеты о самообразовании педагогов;</p> <p>7) организует изучение нормативных правовых документов в области дошкольного образования;</p> <p>8) заслушивает информацию руководителя МДОУ о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>9) рассматривает вопросы предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);</p> <p>10) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Совет МДОУ	<p>В компетенцию Совета МДОУ входит решение следующих вопросов:</p> <p>1) рассмотрение проектов локальных актов, отнесенных Уставом к его полномочиям;</p> <p>2) рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных) представителей на действия (бездействие) педагогических, административных, технических работников МДОУ, по результатам рассмотрения которых, при обнаружении нарушений в их действиях, выходить с ходатайством к руководителю МДОУ о принятии мер;</p> <p>3) осуществление защиты прав участников образовательной деятельности;</p> <p>4) содействие привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития МДОУ, определение направления и порядок их расходования;</p> <p>5) осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;</p> <p>6) ходатайствовать, при наличии оснований, о награждении, премировании, о других поощрениях руководителя МДОУ, а также о принятии к нему дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет (его представители):</p> <p>1) оказывает помощь в организации родительских собраний, конференций, в установлении связей педагогов с семьями, в организации ремонта здания МДОУ, в благоустройстве и озеленении участков</p>

	<p>МДОУ. 2)присутствует на заседаниях Педагогического совета и производственных совещаниях МДОУ; 3) планирует свою работу в соответствии с годовым планом МДОУ.</p>
<p>Профессиональный союз работников МДОУ (Профсоюз)</p>	<p>Компетенция Профсоюза: 1)представительство и защита прав и интересов членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и связанных с трудом отношений, а также в области коллективных прав и интересов; 2)подготовка и предложение мероприятий и мер по социальной защите членов Профсоюза, высвобождаемых в результате реорганизации или ликвидации МДОУ; 3)осуществление профсоюзного контроля за занятостью и соблюдением законодательства в области занятости; 4)ведение коллективных переговоров, заключение соглашений и коллективных договоров от имени членов Профсоюза; 5) участие в урегулировании коллективных трудовых споров; 6)осуществление подготовки, переподготовки, повышения квалификации профсоюзных кадров и обучение профсоюзных работников и членов профсоюза; 7)осуществление профсоюзного контроля за соблюдением работодателями, должностными лицами МДОУ законодательства о труде, в том числе по вопросам трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, гарантий и компенсаций, льгот и преимуществ, а также по другим социально-трудовым вопросам в МДОУ; 8)участие в разработке нормативных правовых и других актов, регламентирующих вопросы охраны труда, профессиональных заболеваний и экологической безопасности; 9)осуществление иных полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, трудовым законодательством Российской Федерации.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление в учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

Структура МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка»

Наименование группы	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 3-4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет	1

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Проектная мощность организации – 163 детей, фактическая наполняемость 156 детей. Укомплектованность детьми - 96%.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми

дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- создание условий развития ребенка (в том числе детей с ОВЗ), открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Здоровый ребенок». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» разработан учебный план. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений. Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2020 году количество детей-инвалидов составило 3 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО за 2020 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		90	52,8	68	40	13	7,2	171
Качество освоения образовательных областей	92	53,6	68	39,7	11	6,7	171	94

Результатов ниже среднего зафиксировано не было.

В мае 2020 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 детей.

Мониторинг психологической и социальной (мотивационной) готовности показал:

- Учебная мотивация – 0%;
- Учебно-игровая мотивация – 46%;
- Игровая мотивация – 54%.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Распределение по школам поселка было следующим:
МОАУ СОШ № 1- 9 воспитанников, МОАУ СОШ № 2– 33 воспитанника.

Таким образом, можем констатировать, что выпускники ДОО имеют хорошие показатели готовности к школьному обучению и востребованы в школах п. Новоорск.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Организация воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	90
Неполная с матерью	15	9
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41
Два ребенка	64	44
Три ребенка и более	22	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебное оригами»;
- 2) познавательное: «Дошкольник и финансы»;
- 3) речевое: «Волшебница сказка».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Анализ выполнения образовательной программы показал, что детьми всех возрастных групп программа усвоена, выражает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития дошкольников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с учебно-игровой и игровой мотивацией, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В связи с переуплотненностью подготовительных групп, у педагога вызывает затруднения возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность—это деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Учебно-воспитательный процесс был выстроен согласно утвержденных календарных учебных графиков и учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который

определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность НОД, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физминутка. Перерыв между НОД составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на соответствующих возрастным особенностям детей формах работы. Содержание образовательных областей реализуются в процессе НОД, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду, через организованную образовательную деятельность и, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в ходе режимных моментов. С 25.12.г. – 09.01.2020г. для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа.

В соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://novoorskmdou6.ucoz.ru>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

-беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия

для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам. Наряду с этим, педагоги групп общеразвивающей направленности детей 4-5 лет и 5-6 лет отмечают повышенную агрессивность, конфликтность дошкольников, нежелание понять мир другого ребёнка.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские газеты, издаваемые организацией для родителей, мастер – классы и деловые игры. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»); реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Осенние фантазии», фотовыставки ко «Дню Матери» и «Дню защитников Отечества»; проведение тематических и спортивных праздников. В 2020 году было проведено дистанционно 2 общих родительских собрания. Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Водитель – ты тоже родитель!», «Развитие речи у дошкольников через игровую деятельность», «Должен ли логопед задавать домашнее задание», «Играем вместе с ребенком» и др.).

***Вывод:** оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо разработать и реализовать программу по финансовой грамотности в рамках познавательного развития, которая будет способствовать экономическому воспитанию дошкольников.*

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса, мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Анализируя систему работы с педагогическими кадрами, можно отметить, что одним из направлений деятельности является создание условий в МДОУ для непрерывного профессионального роста педагогов. Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление работы методической службы МДОУ. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу. В МДОУ осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период. Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов:

- разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов;
- ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров;
- планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;
- прохождение педагогами курсов базового повышения квалификации;
- прохождение педагогами экспертизы практической деятельности;
- составление и обновление портфолио педагогов;
- разработка плана представления опыта работы;
- составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек.

Педагогический коллектив состоит из 15 человек, из них:

старший воспитатель-1;

воспитатели – 11;

музыкальный руководитель-1;

учитель-логопед – 1,

инструктор по физическому воспитанию – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 педагогов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшая	5	33%

Первая	6	40%
Соответствие занимаемой должности	1	7%
Без категории	3	20%

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее	9	60%
Среднее специальное, педагогическое	6	40%
Из них обучаются заочно в ВУЗ	1	7%

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

50% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача руководителя в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили

воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций и повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развития творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие каждого в рамках подготовки к прохождению аттестационных мероприятий.

В этом учебном году получили повышение квалификации 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации:

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курсов	Сроки
Приймак М.А.	заведующий	«Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации»	октябрь 2020 72 часа
Шиваракова Р.Е.	старший воспитатель	«ИКТ технологии в образовании: базовый уровень» «Методическое обеспечение и сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Август 2020 20 часов октябрь 2020 72 часа
Кривченко О.В.	музыкальный руководитель	«Методика организации детских праздников и концертов»	октябрь 2020 72 часа
Масленникова О.Н.	воспитатель	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	октябрь 2020 72 часа
Меньшикова О.А.	воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с	Январь 2020 72 часа

		профстандартом»	
Русова Г.И.	логопед	«Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) разработка и условия реализации»	октябрь 2020 72 часа
Степанова И.Ю.	воспитатель	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	октябрь 2020 72 часа
Теймурова А.А.	воспитатель	«Требования ФГОС ДО: организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	октябрь 2020 72 часа
Тупицына Т.В.	воспитатель	«Инструментарий проведения педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь 2020 72 часа
Уханова Т.Ю.	воспитатель	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	январь 2020г 72 часа
Чебоксарова Н.М.	инструктор по физической культуре	«Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	январь 2020г 72 часа
Шабурова Ю.А.	педагог - психолог	«Деятельность педагога-психолога ДОО в условиях стандартизации образования (введение и реализация образовательных стандартов, профессионального стандарта)»	январь 2020г 72 часа

Воспитатели и специалисты работают в тесном взаимодействии друг с другом, уделяют большое внимание повышению уровня самообразования: работают с научно-методической литературой, периодическими изданиями, посещают курсы повышения квалификации, районные семинары.

Распределение педагогов по стажу:

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Старший воспитатель						1
Учитель-логопед			1			
Педагог -психолог		1				
Воспитатели	1	4	-	1	2	3
Музыкальный руководитель					1	
Инструктор по физическому воспитанию	1					
Итого:	2	5	1	1	3	5

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 25 лет.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность	Наименование мероприятия (конкурсы, конференции, круглые столы и т.д)	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Шиваракова Раиса Евгеньевна	ст. воспитатель	Фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество»	муниципальный	Диплом лауреата
2	Шиваракова Раиса Евгеньевна	ст. воспитатель	«Воспитатели России - VIII»	региональный	Диплом 3 место
1	МДОУ № 6	коллектив	Победители смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» 2020г.	Всероссийский	Диплом победителя

2	Шиваракова Раиса Евгеньевна	ст. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
3	Шиваракова Раиса Евгеньевна	ст. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Профорientация	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
4	Кривченко Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодика»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
5	Кривченко Ольга Викторовна	Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Мелодика» блиц-опрос «Первая ступенька музыкальной лестницы»	Всероссийский	Диплом за подготовку победителя 1 место
6	Меньшикова Ольга Александровна	воспитатель	Всероссийская викторина по знанию прав ребенка	Всероссийский	Грамота 1 место
7	Меньшикова Ольга Александровна	воспитатель	Международная олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Всероссийский	Грамота 3 место
8	Теймурова Александра Александровна	воспитатель	Всероссийское тестирование «Повышение компетентной грамотности педагога как показатель профмастерства...»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
9	Шабурова Юлия Александровна	воспитатель	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
10	Шиваракова Раиса Евгеньевна	ст. воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт	Всероссийский	Диплом победителя

		педагога-2020»		3 степени
--	--	----------------	--	-----------

Повышая профессиональную компетентность педагогов, в течение года проводились методические мероприятия. Наиболее интересные из них:

- Семинары-практикумы: «Использование инновационных технологий при реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Активные методы обучения дошкольников»;
- Мастер – классы: «Дизайн», «Нетрадиционные техники рисования», «Активные методы обучения в области «Познавательное развитие»;
- Консультации «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками», «Проектная деятельность в ДООУ как одна из форм активных методов обучения в дошкольном учреждении» и др.
- Разработка и реализация проекта «Активные методы обучения как условие повышения качества образовательного процесса дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО».
- Школа молодого воспитателя для педагогов района «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника» (ответственный старший воспитатель Шиваракова Р.Е., январь 2020г.)
- Серия открытых просмотров по организации работы с детьми в ДООУ с учётом ФГОС для молодых воспитателей (Педагоги Шабурова Ю.А., Масленникова О.Н.)

Педагоги приняли дистанционное участие в районных семинарах и мероприятиях для педагогических работников по разным проблемам:

- воспитателей (Саяпина Н.В., Уханова Т.Ю., Масленникова О.Н., Тупицына Т.В.);
- инструкторов по физическому воспитанию (Чебоксарова Н.М.);
- старших воспитателей (Шиваракова Р.Е.);
- учителей-логопедов (Русова Г.И.).

Коллективом МДОУ в течение учебного года в контексте решаемых задач использовались разнообразные методы и формы работы. Были проведены открытые мероприятия, взаимопосещение педагогов групп, образовательной деятельности, игровой деятельности, утренней гимнастики. Творчески были проведены праздники развлечения для детей всех возрастных групп. Проводились конкурсы для педагогов и родителей, показавшие положительные результаты.

Педагоги принимали активное участие в методических и педагогических мероприятиях, педсоветах, проводили мониторинг своей профессиональной деятельности в рамках решения годовых задач.

Вывод: Таким образом, МДОУ № 6 обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2020 году прошло обновление кадров. Необходимо продолжать планировать работу в рамках Школы молодого педагога с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе «Азы финансовой культуры для дошкольников»

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось телевизором – 1 шт и ноутбуком – 1 шт;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: *в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако группы недостаточно оснащены компьютерным оборудованием.*

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В кабинете имеется тематический каталог. Разработано положение о библиотеке ДОУ, порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 504 экземпляра. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2010 года).

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <http://novoorskmdou6.ucoz.ru/>.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации <http://novoorskmdou6.ucoz.ru/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Оформлена подписка на электронную версию журналов «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДУ», «Справочник руководителя ОУ», образовательной системы «Актион» - образование МЦФЭР на год 2020 год.

В 2020 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями по обучению воспитанников основам финансовой грамотности, в количестве 11 книг, обновлена методическая литература по оздоровительной гимнастике в количестве 4 книг.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 86%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения

педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по, организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами. Необходимо оформление подписки на периодические издания.*

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОУ «Детский сад» №6 «Почемучка», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1) требования к зданиям (помещениям) и участкам Организации (группы):

В планировочной структуре здания МДОУ соблюден принцип групповой изоляции. Окна в каждом групповом помещении оборудованы откидными фрамугами. В ДОУ предусмотрен музыкально – физкультурный зал.

Территория участка ограждена забором высотой 1,8 м и полосой

зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. Для езды на велосипеде, хождения на лыжах, изучения правил дорожного движения вокруг здания предусмотрено кольцевое асфальтовое покрытие. Покрытие площадок предусмотрено травяным, утрамбованным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх –турниками, горками, лесенками, качелями. Оно соответствует возрасту и росту детей и имеет документ, подтверждающий его качество и безопасность. Оборудование надежно закреплено. Площадь озеленения территории ДООУ составляет 50%. Для озеленения участка использованы зеленые насаждения, нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами и колючками. Ежегодно (весной) проводят декоративную обрезку кустарника, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

Общая физкультурная площадка состоит из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- беговой дорожки;
- ямы для прыжков;
- полосы препятствий.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь затягивают чехлами. Благодаря достаточной площади участка МДООУ в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Отделка помещений осуществлена в соответствии с требованиями безопасности. На все отделочные материалы имеются сертификаты качества.

Основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Жалюзи на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время жалюзи раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения. На подоконниках в групповых комнатах размещены цветы (не широколистные, с высотой, не превышающей 15 см), не снижающие уровень естественного освещения. В основном цветы размещены в напольных цветочницах высотой 65-70 см. от пола в уголках природы.

При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности:

С целью обеспечения противопожарного режима в МДОУ «Детский сад» №6 «Почемучка» проведена оценка соответствия установленным требованиям пожарной безопасности здания, согласно которой требуемый уровень обеспечения пожарной безопасности считается соответствующим обязательным требованиям при осуществлении образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» оборудовано системой пожарной сигнализации «Стрелец Мониторинг», обеспечивающей сигнал звукового оповещения о наличии задымления здания. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ОГО ООО «ВДПО».

Имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО ОО «Максим -П». Установлена система наружного видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Согласно договора № 210 от 10 июня 2020г., (ООО «Орскторгтехника»), состояние изоляции электросети и заземления оборудования соответствует нормам НД (акт от 10.08.2020г.)

В целях обеспечения пожарной безопасности в ДОУ разработаны:

- инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОУ «Детский сад» №6 «Почемучка»;
- инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОУ

«Детский сад»№6 «Почемучка»;

- план противопожарных мероприятий ДОУ;
- план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ при возникновении ЧС.

Издан приказ «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности» (приказ № 2 от 10 января 2020г.) Разработан и введен в действие план-график выполнения противопожарных мероприятий на 2019-2020.г.

ДОУ оснащен первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны, пожарный гидрант расположен в 190 метрах от здания ДОУ). Проводится испытание водопроводной сети на водоотдачу (протокол испытаний имеется). В здании дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации из помещения.

В МДОУ «Детский сад»№ 6 «Почемучка» п.Новоорск поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 16 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 27.01.2020 года № 56.05.04.000.М.000001.01.20., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001083 от 06.12.2013 г.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным	Удовлетворительное

		<p>требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.</p>	
<p>Совмещенный музыкальный зал с физкультурным</p>	<p>Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.</p>	<p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофон, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.</p>	<p>Удовлетворительное</p>
<p>Рабочее место педагога - психолога</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и</p>	<p>Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и</p>	<p>Удовлетворительное</p>

	коррекция психических процессов)	наглядные пособия и игрушки.	
Рабочее место учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно - методическое обеспечение, справочная, психолого - педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, ноутбук, с выходом в интернет, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды.	Удовлетворительное
медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «Новоорская РБ»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ № 822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
пищеблок	Приготовление	Технологическое,	Удовлетвори-

	пищи	холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	тельное
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги, стеллажи для чистого белья	Удовлетворительное
холлы	Информационное использование, проведение индивидуальной работы.	Информационные стенды: «Ими гордится детский сад», система пожаротушения	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Речевые уголки в группах дидактические пособия и игры для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков; картотеки словесных игр.

При формировании развивающей предметно - пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 8 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета логопеда и психолога.

В 2020 году было приобретено:

Сантехническое оборудование	3 500,00
Спецодежда	75 696,00
Электротовары	21 896,00
Монитор	12000,00
Игрушки	44000,00
Ноутбук	36000

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Однако, требуется замена асфальтового покрытия.

2. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск
 Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 156
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек 156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 156/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 156/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/%

	психическом развитии	3/02%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 3/02%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11 / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5 / 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/75 %
1.8.1	Высшая	человек/% 5 / 31 %
1.8.2	Первая	человек/% 7 / 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%

		2/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 24/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,4 кв. м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие показатели в деятельности МДОУ:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад» № 6 «Почемучка» п.Новоорск (на 31.12.2020 г.) в режиме полного дня осваивают 156 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 1 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 17 человек. Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет - 156. 156 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья 3 ребенка. Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования эти воспитанники не получают. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп комбинированной направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 12 дней, что на 1,9 выше, чем за предыдущий год. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. На 2021 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 16 человек. Численность педагогических работников в 2020 учебном году, имеющих высшее образование составило 69% - 11 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 11 человек.

Показатель среднего профессионального образования составляет 31%- 5 человек. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 75%, что одинаково по сравнению с предыдущем годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 31%-5 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 44%-7 человек. За 2020 год количество педагогов имеющих квалификационную категорию остался на уровне прошлого года. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 43 года). Уменьшился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 7%. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился на 0,01 по сравнению с предыдущим годом.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,4 кв м. увеличилась на 0,1 кв. м. в связи с уменьшением списочного состава. Увеличился показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основными направлениями ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня педагогов ДОУ;
- обновление материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ №6 _____ М. А. Приймак