**Конспект НОД по сенсорному воспитанию: "На зелёном, на лужку бабочки летают". Вторая младшая группа**

**Задачи.**  
Продолжать закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  
Учить подбирать фигуры по образцу, используя приём накладывания.  
Закреплять название цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный, белый.  
Развитие мелкой моторики, мышления.  
**Активизация словаря:** круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.  
**Обогащение словаря:** бабочка, крылышки, летает, цветы.  
**Материал:** бабочки, у которых крылышки с контурным изображением   
геометрических фигур, маленькие бабочки 3-х цветов, цветы для пристёгивания; бабочка, у которой крылья украшены геометрическими фигурами, большие цветы 5-ти цветов, бабочки-медальоны 5-ти цветов, аудиозапись пения птиц.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна. Стало тепло, солнышко ярко светит, на деревьях распускаются листочки. Какого цвета листочки? Правильно, зелёного. А ещё выросла травка, давайте посмотрим на полянку. Полянка какого цвета? Ребятки, посмотрите, травка на полянке выросла, а цветы ещё не распустились. Давайте мы полянку украсим, пристегнём к ней цветочки. Пристегивать будем к пуговицам того же цвета, что и цветок.  
Самостоятельная деятельность детей.  
**Воспитатель.** Какая красивая полянка у нас получилась. Сколько цветов на полянке? Много.Давайте полюбуемся на нашу полянку.  
А теперь отгадай те загадку :Не птичка, а с крылышками.  
Это бабочка. Посмотрите, сколько бабочек к нам прилетело. Бабочки пролетали мимо, увидали нашу полянку и прилетели к нам. Бабочки все разного цвета. Они любят сидеть на цветах. Давайте посадим их на цветы.Посадить бабочек нужно на цветок такого же цвета, как и она сама. Никита, какого цвета бабочка ты поможешь? Юля, а ты бабочку какого цвета посадишь на цветок?  
Самостоятельная деятельность детей.  
**Стук в дверь**.  
**Воспитатель.**Ой, кто это идёт к нам в гости? (заносит большую бабочку). Ребята, а к нам прилетела большая бабочка.Давайте мы сделаем крылышки и покажем, как бабочки летают.  
Бабочка- коробочка улетай на облачко,  
Там твои детки на берёзовой ветке.  
Молодцы! Бабочке понравилось. А у нашей бабочки крылышки украшены разными фигурами. Юля, как называется эта фигура? Даша, а эта фигура как называется? Бабочка шепнула мне на ушко, что у неё есть сестрички, но у них не украшены крылышки.Поможем бабочкам украсить крылышки?  
Дети садятся за столы.  
Воспитатель. Крылышки будем украшать геометрическими фигурами, которые лежат в тарелочках(Рассматривание фигур).Покажите круг, овал, квадрат .  
Самостоятельная деятельность детей.   
Молодцы, все украсили бабочкам крылья, давайте полюбуемся на них.  
Солнышко ласково смеётся, светит ярче, горячей,  
И с пригорка звонко льётся разговорчивый ручей.  
Вот и птицы тут как тут, весело щебечут.

**Дети слушают пение птиц.**

(аудиозапись)  
**Воспитатель.** Сейчас мы с вами поиграем, вы будете бабочками, а я буду вас ловить сачком.Детям одеваю медальоны бабочек.Уточняю цвет бабочек.Бабочки садятся на домик-цветок.Цвет цветка должен совпадать с цветом бабочки.

**Подвижная игра "Мотылёк".**

Дети находят свои домики-цветы и присаживаются на них.(начинается игра)  
Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел (делают вид, что спят)  
Шевельнулся, встрепенулся, плавно- плавно полетел (летают)  
На зелёном на лужку мотыльки летают  
И с цветочка на цветок весело порхают.  
Тётя вышла на лужок, у неё в руках сачок (воспитатель берёт сачок)  
Берегись-ка мотылёк, улетай, скорей, дружок!(бабочки улетают на цветы)  
**Воспитатель.**Ребята, бабочка говорит мне, что ей очень у нас понравилось. И она благодарна нам за то, что мы помогли её сестричкам-бабочкам. Она приготовила нам угощение.(Воспитатель угощает детей конфетами)